



CENTRO EDUCATIVO E SCUOLA  
SANTA PAOLA ELISABETTA CERIOLI  
INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA

**INNOVAZIONE EDUCATIVA, DIDATTICA, RELAZIONALE**

# **PATTO EDUCATIVO**

**TRA STUDENTI, DOCENTI, GENITORI**

**PER L'UTILIZZO DELL'IPAD**

**PER CRESCERE INSIEME**

**VERSO UNA CITTADINANZA DIGITALE CONSAPEVOLE**

- > PER CRESCERE INSIEME NELL'INNOVAZIONE EDUCATIVA, DIDATTICA E RELAZIONALE  
VERSO UNA CITTADINANZA DIGITALE CONSAPEVOLE;
- > PER 'RISPONDERE' DI OGNI GESTO E QUINDI ACCETTARE LE CONSEGUENZE DI OGNI  
AZIONE;
- > PER FAR CRESCERE LA MIA VITA E QUELLA DI TUTTI E SALVAGUARDARLA DAI PERICOLI  
DEL MONDO DIGITALE.

IL PATTO CONSIDERA ASPETTI DELLA VITA QUOTIDIANA A SCUOLA, IN FAMIGLIA E TRA GLI  
AMICI.

CI IMPEGNIAMO A RISPETTARE QUESTO PATTO EDUCANDOCI ALLA RESPONSABILITÀ, ALLA  
SEMPLICITÀ, ALLA CONDIVISIONE DELLE CRITICITÀ E DEI PROBLEMI.

## STUDENTI

### **IO, STUDENTE**

---

#### **RICONOSCO CHE ATTRAVERSO IL MONDO DIGITALE HO L'OPPORTUNITÀ DI:**

- vivere meglio le relazioni tra Amici e crescere con i Docenti e i Genitori;
- trovare moltissime informazioni in merito ai miei interessi: *sport, musica, scuola, attualità, film, ecc.*;
- vivere la scuola con nuove motivazioni e con una nuova modalità di apprendimento.

#### **RICONOSCO CHE I PERICOLI DEL MONDO DIGITALE PER LA MIA PERSONALITÀ SONO:**

- **FURTO D'IDENTITÀ'.** Smarrire l'iPad significa perdere anche la propria identità perché esso la custodisce. Potrebbe capitare di incontrare malintenzionati tanto nella vita virtuale come nella vita reale, pertanto mi impegno a non pubblicare materiale potenzialmente pericoloso o compromettente.
- **DIPENDENZA.** *Subire il bombardamento di immagini scioccanti o di comportamenti illeciti o estremi rende gradualmente insensibili e indifferenti le persone*
- **DANNI ECONOMICI.** Non accederò mai a siti in cui viene chiesto un pagamento e non comunicherò a nessuno, *per nessuna ragione*, il numero di carta di credito o i dati bancari dei genitori.
- **MINACCE ALLA PERSONALITÀ'.** Il possedere un profilo su un social network, non mi obbliga a rendere pubblici i dati strettamente legati alla mia sfera personale; tale scelta si rivelerebbe altamente rischiosa.

#### **PERTANTO:**

- pubblicherò on-line solo materiale che, consultato dagli amici, dai genitori, dagli insegnanti, non comprometta l'immagine della mia persona e non susciti alcuna reazione scandalistica;
- non fornirò mai agli sconosciuti informazioni personali, quali nome, indirizzo di casa, numero di telefono;
- non invierò a nessuno la mia foto;
- non fisserò appuntamenti o incontri con persone conosciute attraverso la rete.

---

## **A SCUOLA M'IMPEGNO A:**

rispettare le seguenti regole:

- utilizzare l'iPad per usi e scopi didattici e solo se autorizzato dagli insegnanti, utilizzandolo SOLO in classe e **NON** sul Bus (neanche per ripassare) o durante le ricreazioni;
- avere cura del proprio iPad assicurandosi che ogni giorno sia carico per poterlo utilizzare in classe senza cavi di alimentazione; ogni alunno si può dotare di una batteria ausiliaria ( power bank);
- controllare, a fine giornata, gli eventuali aggiornamenti delle lezioni;
- non prestare a nessuno l'iPad, questo per evitare problemi di diverso tipo o danni;
- non usare il tablet a scuola per giocare, ascoltare musica, vedere film o fotografie, scaricare applicazioni, ecc...
- non utilizzare fotocamera, registratori audio/video e quant'altro senza la necessaria autorizzazione del docente;
- **NON** utilizzare MAI in classe eventuali giochi scaricati sul tablet (sia in modalità on-line che off-line);
- Il proprio iPad non deve MAI essere sottoposto a jail break ( cioè scaricare applicazioni non da App Store).

**N.B.** E' sempre vietato diffondere immagini, video o foto sul web senza il consenso delle persone riprese.

Il Garante della Privacy ha emanato norme chiare sull'argomento. Per il corretto utilizzo dello strumento in tal senso, si fa riferimento AL *REGOLAMENTO*, ALLE *NORMATIVE SCOLASTICHE* E ALLE *LEGGI NAZIONALI A TUTELA DELLA PRIVACY*. [ cfr. Polizia Postale

## **IN FAMIGLIA M'IMPEGNO A:**

1. coinvolgere i miei genitori nella *Innovazione Didattica*;
2. raccontare le esperienze positive apprese a scuola, e confidarmi per quanto riguarda dubbi o esperienze negative;
3. rispettare le regole per l'uso dell'iPad:
  - l'iPad, ogni giorno, dalle 21.30 alle 7.30 – a conclusione delle attività di studio - verrà lasciato in custodia ai miei genitori, in carica;
  - l'iPad, come il cellulare, la TV o altri strumenti digitali, resteranno 'spenti' durante i pasti a casa (*colazione, pranzo, cena*) per rispetto delle persone. È necessario trovare momenti nella vita di famiglia in cui coltivare le relazioni, così come a scuola e con gli amici;
  - dovranno essere negoziati i momenti di utilizzo o di spegnimento dell'iPad con i miei genitori.

## DOCENTI

**Noi docenti** ci siamo preparati adeguatamente per stimolare voi studenti alla riflessione su queste tematiche, e favorire quindi l'acquisizione di elementi culturali indispensabili nell'era digitale. Ci siamo resi conto che un insegnante bravo e motivato non è più sufficiente per educare e istruire gli studenti dell'era digitale. Formazione e apertura mentale sono le cose che teniamo presenti.

### **Qual è il nostro impegno?**

- **parlare con i ragazzi.** Per ricercare il senso e i significati del mondo digitale, senza rimuovere la questione e senza ridurre tutto a una questione di controllo o di divieti;
- **sviluppare il senso critico.** Educare ai media significa aiutare i ragazzi a riflettere sui messaggi, sulla loro struttura, sulle ragioni che hanno guidato alla loro costruzione;
- **educare alla responsabilità.** Nel caso di Internet e del cellulare, non è più sufficiente educare lettori attenti e consapevoli, occorre formare *autori responsabili*. Insegnare la responsabilità significa richiamare i valori ai quali, chiunque produca messaggi mediali, si deve rifare. È un discorso che coinvolge il diritto (perché la trasgressione di questi criteri comporta spesso reato), ma soprattutto quello dell'etica;
- **insegnare secondo la Didattica Laboratoriale<sup>1</sup>.** L'innovativo metodo crea quello che viene definito un «*cooperative-learning*», dove professori e ragazzi si scambiano nozioni e suggerimenti e dove ciascuno offre le proprie migliori competenze. «È un cambio di visione per la scuola perché la cooperazione non è più solo tra studenti, ma anche con i docenti. Il metodo di lavoro resta il medesimo, ma viene potenziato dall'utilizzo delle nuove tecnologie: è la didattica tradizionale che si rinnova per migliorare le abilità degli alunni;
- **testi digitali.** È vietata la diffusione del materiale didattico per il quale vi è diritto di proprietà e/o licenza della scuola/delle Case editrici/dei singoli docenti.

## GENITORI

**Noi Genitori, *RICONOSCIAMO CHE ATTRAVERSO IL MONDO DIGITALE ABBIAMO L'OPPORTUNITA' DI:***

- scoprire gli aspetti positivi del nuovo mondo digitale, *di camminare con i Docenti e i nostri Figli nella scoperta di questo nuovo mondo;*
- condividere informazioni e interessi con mio figlio, più che proibire;
- *affrontare insieme la sfida e i pericoli, nei quali i nostri figli potrebbero trovarsi.*

***IN FAMIGLIA CI IMPEGNAMO A:***

- informarci sul senso e il significato del mondo digitale per la vita dei nostri figli e delle nostre famiglie, mostrando un atteggiamento di cordiale apertura;
- non comunicare durante l'orario scolastico con i nostri figli; ogni bisogno/comunicazione riguardante i propri figli deve passare attraverso i canali ufficiali della Direzione e/o della Segreteria; esempi: non mando un messaggio tramite iPad per sapere come è andata la verifica!!! Non avviso mio figlio tramite iPad che verrò a prenderlo prima a scuola ma lo comunicherò tramite agenda o segreteria; d'altro canto il figlio non invierà un messaggio alla famiglia tramite iPad per dire che non si sente bene e quindi deve essere ritirato dalla scuola; come sempre l'alunno avviserà chi di competenza( insegnante o direttore) dell'eventuale malessere;
- esercitare un controllo attivo e intenso circa l'utilizzo degli strumenti virtuali da parte dei figli ;
- aiutare i ragazzi a darsi dei limiti nell'uso dei mezzi;
- cercare un confronto o rivolgersi a degli esperti per avere consigli quando il proprio figlio cancella sempre la cronologia, quando di fronte ai genitori che entrano nella sua stanza egli appare teso e con l'aria colpevole; quando assume atteggiamenti strani o sospetti;
- evitare la strada del proibizionismo, che risulta inefficace e rischia di allontanare i nostri figli da una cittadinanza digitale consapevole.
- negoziare il tempo di utilizzo dell'iPad per educare i ragazzi ad autocontrollarsi nella modulazione del tempo che trascorrono davanti a un social network oppure a un video-gioco on-line;
- invitare il ragazzo a riflettere, cercando di costruire un dialogo, un confronto, senza giungere a litigi, castighi o divieti quando le ore trascorse alla ricerca di relazioni virtuali sono eccessive; non è facile smettere di punto in bianco, e nel caso delle tecnologie non è nemmeno corretto. Si deve invitare a modulare, limitare, controllare, equilibrare.

***Per un uso responsabile e consapevole rispetteremo le seguenti norme di utilizzo.***

## SANZIONI

Poiché ogni azione e ogni scelta comportano determinate conseguenze e ciascuno è responsabile delle proprie azioni, chi trasgredisce queste semplici regole di comportamento e utilizzo non rispettandole, potrà incorrere in sanzioni/interventi disciplinari che saranno suscettibili di variazioni a seconda della gravità dei fatti.

Ogni intervento disciplinare ha finalità educativa e tende al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino di rapporti corretti all'interno e all'esterno della comunità scolastica; le sanzioni sono sempre temporanee e proporzionate all'infrazione commessa.

**ESEMPLIFICAZIONE:** diffondere video e/o fotografie che danneggino la dignità e la riservatezza delle persone, utilizzare l'iPad per fini che non siano scolastici, inviare messaggi offensivi, non essere in possesso del materiale da utilizzare durante le lezioni, utilizzare lo strumento senza la necessaria autorizzazione o semplicemente per gioco o similari, può far scattare le sanzioni di seguito riportate. **N.B.** L'iPad deve essere portato a scuola "funzionante"; questo comporta che ogni alunno/a è tenuto a metterlo "sotto carica" la sera precedente per evitare di recarsi a scuola con lo strumento scarico non potendo lavorare e incorrendo così nelle sanzioni previste.

### INTERVENTI SANZIONATORI

- **1° intervento:** richiamo verbale (**solo per le classi prime**)
- **2° intervento:** attività in favore della comunità scolastica o lavori socialmente utili;
- **3° intervento:** comunicazione disciplinare;
- **4° richiamo:** nota disciplinare;

**N.B** Il continuo utilizzo dello strumento in modo non consono e contrario al Patto e al Regolamento sul corretto utilizzo può portare alla **restrizione**, da parte della scuola, di alcune funzioni dell'iPad (inibizione della wifi, blocco di alcune funzioni come fotocamera, giochi, con relativa rimozione, ecc.), alla **sospensione** dalle lezioni scolastiche, con incidenza sul comportamento, alla **perdita** del diritto di utilizzare l'iPad come strumento didattico sino ad arrivare alla **dimissione** dal Centro Educativo per casi estremamente gravi e recidivi. La Direzione, come già ricordato sopra, è legittimata nel compito di sorveglianza e di relativo controllo dell'utilizzo dei dispositivi e, se necessario, della rimozione immediata o dell'inibizione di alcuni dispositivi.

**Tutti gli interventi disciplinari/sanzioni sono sempre adottati dalla Direzione sentiti i rispettivi componenti del Consiglio di Classe.**

La famiglia dell'alunno verrà tempestivamente informata dei provvedimenti assunti nei confronti del proprio figlio/a.

**N.B.** La Scuola non risponde mai di eventuali danni, smarrimenti o sottrazioni dovute all'incuria dello studente, che dovrà rispondere degli stessi economicamente.

PRESO ATTO DEL PRESENTE REGOLAMENTO, LO SOTTOSCRIVO INSIEME AI MIEI GENITORI:

**firma dell'Alunno /a** \_\_\_\_\_

**firma dei Genitori** \_\_\_\_\_

**firma del Direttore** \_\_\_\_\_

*Il presente PATTO, qualora la vita e l'esperienza lo ritenessero opportuno, potrà essere integrato dal Collegio Docenti con altre norme. In tale caso verrà data comunicazione scritta a studenti e famiglie.*